



# 広島大学病院 看護部案内

私たちは「寄り添う心」を大切にしています





オブジェFour Seasons Tree (四季の木)



エントランス



ドクターヘリ

## 目次

|                 |    |
|-----------------|----|
| 病院概要 .....      | 2  |
| 看護部がめざすこと ..... | 3  |
| 新人教育 .....      | 5  |
| キャリア開発 .....    | 9  |
| 看護師の一日 .....    | 15 |
| 看護の質評価データ ..... | 17 |

# 病院概要

## 病院理念

### ■ 全人的医療の実践 ■ 優れた医療人の育成 ■ 新しい医療の探求

当院は平和記念都市である広島市に位置しており、広島大学の基本理念の一つにある「平和を希求する精神」を掲げています。

また、広島県内唯一の医育機関として、「全人的医療の実践」「優れた医療人の育成」「新しい医療の探求」を理念に掲げ、中国・四国地域の中核医療機関として、急速な進歩を続ける医学に対応する先進的な医療を提供しています。

- 入院基本料：特定機能病院 7対1
- 職員数：3,021名、看護職員数：896名、病床数：742床
- 一日平均入院患者数：644.5人(2023年度)
- 一日平均外来患者数：2,154.9人(2023年度)



## 入院棟

|     | 東                     | 西                                      |
|-----|-----------------------|----------------------------------------|
| 10階 | 眼科、放射線治療科、放射線診断科(41床) | 皮膚科、耳鼻咽喉科・頭頸部外科(48床)                   |
| 9階  | 泌尿器科、乳腺外科、腎臓内科(49床)   | 血液内科、内分泌・糖尿病内科、がん化学療法科(51床)            |
| 8階  | 消化器外科(51床)            | 消化器内科(51床)                             |
| 7階  | 整形外科、形成外科(51床)        | 脳神経外科、脳神経内科、(49床)                      |
| 6階  | 循環器内科、心臓血管外科(51床)     | 呼吸器内科、呼吸器外科、リウマチ・膠原病科(51床)             |
| 5階  | リハビリテーション             | 精神科(20床)<br>総合内科・総合診療科、移植外科、消化器外科(31床) |
| 4階  | 産婦人科(50床)、NICU(6床)    | 小児科、小児外科(40床)                          |
| 3階  | ICU(10床)、ECU(12床)     | HCU(10床)、血液内科、小児科、移植外科(24床)            |
| 2階  | 歯科(40床)               |                                        |
| 1階  | 救急外来、救急処置室、時間外受付      | 薬剤部、SPDセンター、総合案内                       |
| B1F |                       | アイソトープ、栄養相談室                           |

## 診療棟

|     |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------|
| 5階  | 透析内科、がん化学療法科、緩和ケア外来、化学療法室、スポーツ医科学センター                         |
| 4階  | 手術部門、IVR部門、SICU(6床)                                           |
| 3階  | 歯科、小児科・小児外科・小児歯科                                              |
| 2階  | 産婦人科、精神科、皮膚科、整形外科、泌尿器科、眼科、耳鼻咽喉科、麻酔科、放射線治療・診断科、生理機能検査          |
| 1階  | 内科・外科、患者支援センター、中央採血室、中央受付、総合案内、広島臨床研究開発支援センター、がん治療センター、遺伝子診療科 |
| B1F | 放射線治療センター、画像診断センター、内視鏡診療科                                     |

# ■ 看護部がめざすこと

## 看護部理念 / mission

- 人間の生命、人間としての尊厳を大切にする看護をめざします
- 専門職業人としての能力の向上と開発につとめます
- 豊かな感性を磨き、人間としての成長につとめます
- 大学病院の使命と社会のニーズに応じた看護をめざします

## 看護部方針 / policy

- 安全な医療環境を提供します
- 根拠にもとづいた看護を提供します
- 安寧な療養生活を支援します
- 全人的なチーム医療を推進します
- 実践した看護を評価し、新たな看護の創造につとめます
- 地域社会に根づいた継続看護の充実をはかります
- 教育・研究に協力・支援します
- 健全な病院経営に貢献します

## 看護部がもつめる人財 / human resources

- 豊かな人間性を持っている人
- 困難を乗り越える力のある人
- 専門職として学び続ける人
- 心身ともに健康な人
- 多職種と協働できる人
- 組織に貢献できる人



## ■ メッセージ



広島大学病院は、県内唯一の特定機能病院であり、地域の中核的医療機関として高度先進医療を提供すると共に地域医療への貢献の役割を担っています。看護部では急性期医療に終始するだけでなく、患者さんの退院後の生活を見据え、患者さんに寄り添った看護の実践を大切にしています。

「寄り添う」とは、方法や手段ではなく、看護職として人間の生命、人間としての尊厳を大切に、看護職としてどうあるべきか、他者にどのような自分として向き合うのかを考え行動すること、つまりケアリングの実践です。そのために、新人教育だけでなく看護職が自己のキャリアビジョンの実現に向け、継続して学び続けることができるよう、人材育成に力を入れています。

また、地域の看護職の育成に貢献するために、がん看護・小児看護に関する専門研修会や認定看護管理者教育課程ファーストレベル、看護師特定行為研修等を開催しています。

私たちの病院が地域の方々から信頼される病院になるよう、また、職員一人ひとりが生き生きと働きやすい病院となることを目指しています。

副病院長・看護部長

佐 藤 陽 子

# 新人教育

看護のプロフェッショナルとして成長するサポートシステムがあります。



## 1年目看護師 message

技術と責任の重さを実感し、多くの患者さんと関わるなかで、時に焦りや落ち込みを感じることもあります。先輩方の指導や職場環境、患者さんの感謝の言葉からやりがいを感じています。これからも患者さんに寄り添った看護を目指し、自己研鑽に努めたいと思います。

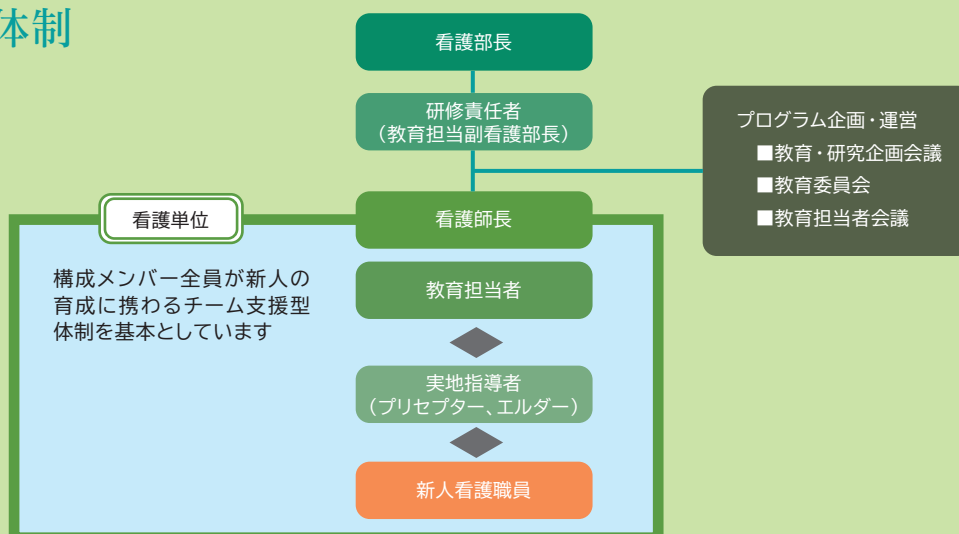


## 2年目看護師 message

2年目になり、小児患者やECMO患者など重症な患者さんを受け持つ機会が増えました。知識の確認や実施後の振り返りを行い、先輩の支援を受けながら知識・技術を習得できるよう努めています。自身の未熟さを感じることもありますが、患者さんと丁寧に関わり看護師としても人としても成長していきたいです。



## 教育体制



# 新人教育体制

新人看護師が少しずつ自信をつけながら成長を続け、チームの一員として活動できるように、研修を通して看護部全体でサポートします。



## 教育室

教育室では、看護部の教育理念「専門性の高い自律した看護職を育成する」をめざし、キャリアパスにそって継続教育の企画・運営をしています。

看護単位の看護師長、教育担当副看護師長や教育担当者、実地指導者などと連携し、新人看護職員が、順調に職場に慣れ、チームの一員として成長できるよう支援しています。

病棟を定期的にラウンドし、新人看護職員の声を直接聞き、また、「おしゃべりルーム」を開設し、いつでも話ができる環境を整えメンタルサポートしています。

### 新人おしゃべりルーム

看護部教育室では、新人看護師の適応を支える体制として設置しています。

教育担当看護師長と副看護師長が悩みや相談に対応しています。

# 新人教育プログラム

## 1年後の到達目標

- 看護に必要な基礎的な知識・技術・態度を身につけ、必要に応じ助言を得て、安全で、正確にケアを提供することができる
- 組織の一員として、日常の業務管理が認識できる
- 専門職業人として生涯教育の必要性を理解し、自主的な学習に取り組むことができる

### 1年目

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|

- 現場に慣れる
- 社会人・職業人としての自覚を持てる

- ストレスへの対処能力を身に付ける
- 優先順位が判断できる

- 担当看護師としての役割を理解し、

### 集合教育

#### 就職時研修

##### 組織・機能・役割

- ・病院、看護部の機能と役割
- ・就業規則
- ・災害時の対応
- ・医療安全管理
- ・感染対策
- ・看護単位紹介
- ・構内、病院内案内

##### 専門職業人の役割

- ・社会人としての心得、倫理、接遇
- ・専門職業人と継続教育

##### 看護記録

- ・看護記録の目的、意義
- ・情報収集
- ・情報管理、医療情報システムの実際
- ・重症度、医療、看護必要度
- ・クリニカルパス

##### 基礎看護技術

#### エンパワメント研修

- ・新人ナースとエンパワメント
- ・ゲームを通じた仲間作り

##### 薬剤の基礎知識

- ・インシデント事例に学ぶ
- ・薬剤と薬のポイント
- ・曝露対策
- ・麻薬、向精神薬の管理

#### フィジカルアセスメントⅠ-1

- ・フィジカルアセスメントの基礎知識

#### フォローアップ研修(第1回)

- ・職場適応上の問題
- ・今後の課題の明確化

#### 看護過程

- ・看護過程とは
- ・看護過程の展開方法
- ・事例を通じた看護過程の展開

#### 救命救急看護

- ・救命救急処置技術
- ・一次救命処置

#### 看護業務基準と看護職の倫理綱領

- ・看護業務基準
- ・看護職の倫理綱領

#### 褥瘡ケア

- ・創傷治癒過程
- ・DESIGN-R評価方法

#### ローテーション研修

- ・他部署の看護体験

#### フォローアップ研修(第2回)

- ・看護実践の振り返り

#### エンゼルケア

- ・エンゼルケアの流れ
- ・エンゼルメイク手技など

### 分散教育(OJT)

- ・基本姿勢と態度
- ・基礎看護技術
- ・看護実践における管理

##### チェックリスト※

1カ月チェック

3カ月チェック

6カ月チェック

多重課題

※厚生労働省「新人看護職員の臨床実践能力の向上に関する検討会」報告書に基づき作成

### 新人看護師の業務習得(例)

#### 部署での勉強会 先輩のシャドーイング



集合教育で習ったことに加え、配属部署での看護に必要な知識を先輩から学びます。

#### 先輩とペアで 患者を担当

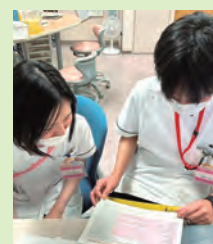


先輩のサポートを受けながら、日勤や夜勤で担当する患者数は少しずつ増えていきます。夜勤について先輩からオリエンテーションを受けます。

#### 夜勤開始 先輩とペア→一人で担当



#### 患者さんの受け持ち開始 看護計画の初期立案・評価・サマリー作成



定期的にプリセプターとチェックリストで進捗状況を確認します。できるようになった業務や、次の目標を一緒に考えます。



受け持ち患者を担当し、カンファレンスでケアについて発言する機会も増えてきます。

## 看護職員教育 各種研修

看護部が企画する新人教育プログラムに沿って、年間を通じて計画的に研修会を開催します。看護実践に必要な基本的知識や技術の習得だけでなく、看護師としての姿勢や態度の習得にもつながります。また同期入職したスタッフとの仲間づくりにも役立っています。



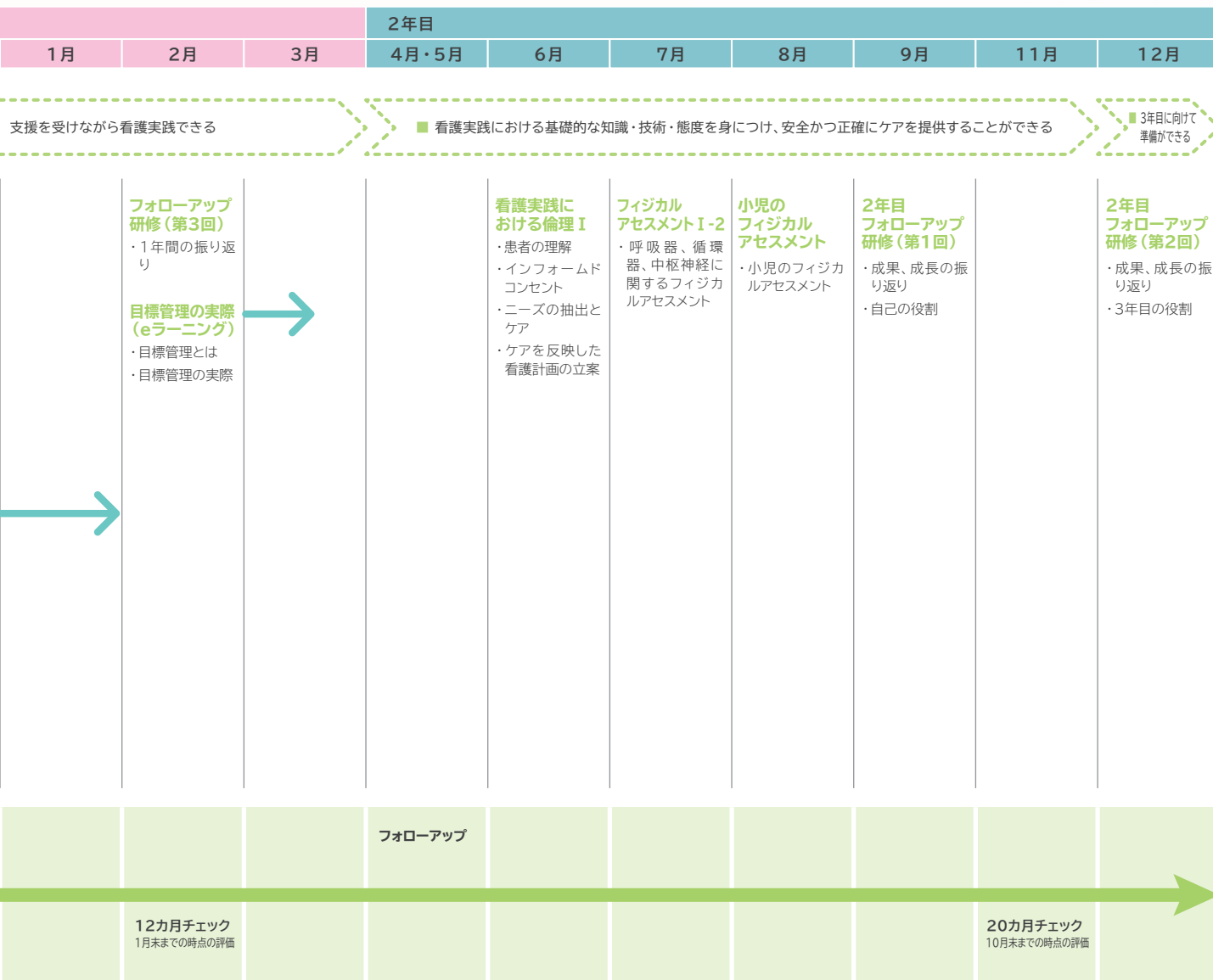
## チェックリスト

当院看護師として必要な基本的姿勢と態度、基礎看護技術、看護実践の管理について段階的かつ計画的に獲得するためにチェックリストを活用しています。配属された看護単位で獲得できない項目は、下半期に他看護単位で行うローテーション研修や集合研修で実施できるようサポートしています。



## オンライン学習

「学研メディカルサポート」によるeラーニングシステムを導入しています。また院内研修の動画をアップロードして受講することができるシステムも導入しています。インターネット環境があればスマートフォンやタブレットを使って、いつでもどこでも最新の知識や技術を学習することができます。



## 緊急入院対応 (主診療科)



プリセプターと定期的に技術チェックをします。未経験の技術はその都度先輩から指導を受けながら習得していきます。



先輩や同期と一緒に励ましあいながら無事1年経過！

## 緊急入院対応 (他診療科)



日勤、夜勤問わずほとんどのケアを主体的に自立して行えます。先輩との意見交換も、しっかりできるようになりました。

# キャリア開発

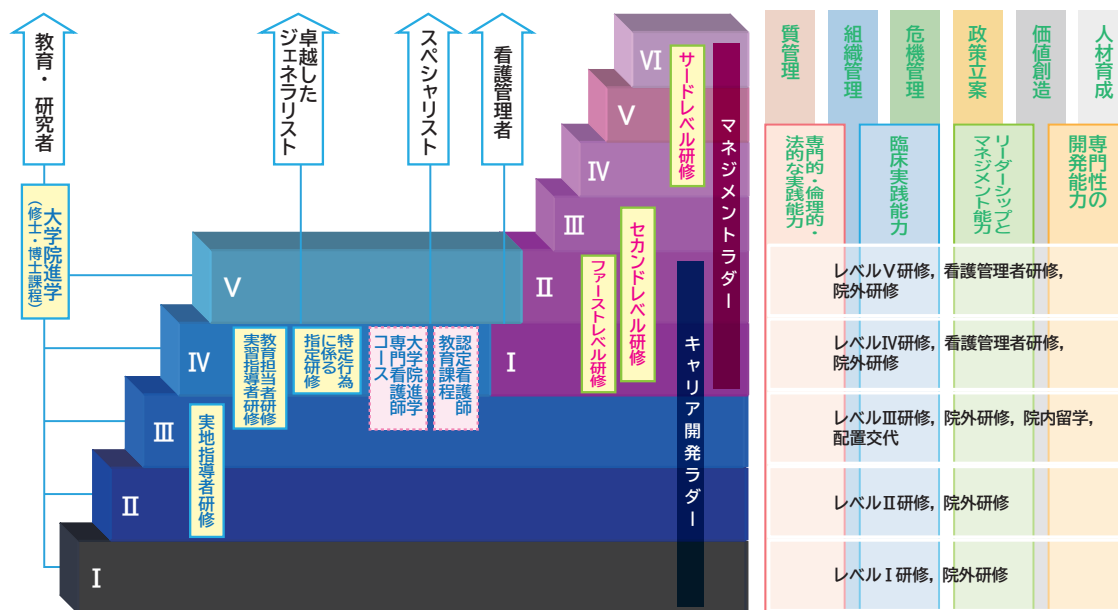
## 教育理念

専門性の高い自律した看護職を育成する

## 教育方針

- 職業倫理に基づき、個人の尊厳を重視できる看護職を育成する
- 根拠に基づいた看護が提供できる看護職を育成する
- 専門職業人としてのキャリア形成を支援する

## 看護部キャリアパス



- 卓越したジェネラリスト：幅広い領域・対象において豊かな経験知と実践能力を持ち、臨床において卓越した看護を追求する者
- スペシャリスト：特定の専門領域や対象において卓越した実践能力を持ち、日本看護協会から認定看護師もしくは専門看護師の認定を受けた者
- 看護管理者：看護単位の管理責任者として看護業務が円滑に遂行されるように努めると共に、部下の指揮指導に当たる者
- 教育・研究者：臨床で実践経験を重ねると共に、大学院へ進学し研究活動を行いながら将来的に看護領域の教育・研究者を目指す者

| ラダーレベル  | レベルの能力                             | ラダーレベル別研修                                                                                                     | 役割遂行 / 自己研鑽                                                                           |
|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| レベル I   | 必要に応じ助言を得て実践する                     | ・はじめてのがん看護・アサーティブコミュニケーション基礎編<br>・メンバーシップ研修・はじめての看護研究<br>・ケアの受け手や周囲の人々の意思決定プロセスとその理解<br>・輸液管理指導者認定試験・事例検討 I 等 | 【役割遂行】<br>係活動<br>プリセプター<br>リンクナース<br>エルダー看護師<br><br>【自己研鑽】<br>院内外研修<br>学会参加<br>看護研究発表 |
| レベル II  | 標準的な実践を自立して行う                      | ・コーチング研修・プリセプターシップ研修<br>・フィジカルアセスメントⅡ・アサーティブコミュニケーションアドバンス編<br>・ケアの受け手の意思決定における権利擁護<br>・リーダー研修（初級）・事例検討Ⅱ 等    |                                                                                       |
| レベル III | 個別の状況に応じた判断と実践を行う                  | ・看護基礎教育の現状・教育方法・問題解決の基本<br>・基礎看護教育演習の実際・災害看護<br>・フィジカルアセスメントⅢ・ファシリテーション研修<br>・リーダー研修（中級）・事例検討Ⅲ 等              |                                                                                       |
| レベル IV  | 幅広い視野で予測的に判断し実践を行い、ロールモデルとなる       | (レベルⅣ以上)<br>・急変時のリフレクション・リーダー研修（上級）<br>・事例検討Ⅳ・フィジカルアセスメントⅣ<br>・事例検討Ⅴ                                          |                                                                                       |
| レベル V   | より複雑な状況において創造的な実践を行い、組織や分野を超えて参画する | ・院内特定行為研修 等                                                                                                   |                                                                                       |

# キャリア開発プログラム

新人教育終了後も、一人ひとりのキャリア形成をサポートするシステムがあります



## 看護部認定制度

看護部が規定する研修を受講し、試験や審査に合格した看護師が認定を受けています。

認定者は役割を認識し各領域で活動しています。

■ 教育担当者



■ 実習指導者



■ 輸液管理指導者



■ 輸血療法看護師



■ がん化学療法看護師



## 看護研究



毎年12月に院内の看護研究発表会を開催しています。各看護単位が取り組んだ研究成果を共有し、看護の質の向上に努めています。

## 大学院進学

大学院への進学も可能です。

職務との両立も可能ですし、必要時は大学院修学休業制度を利用することもできます。

## 海外研修

当院は台湾の台中榮民総醫院と国際交流協定を結んでおり、人事交流を行っています。

キャリア開発を目的として、海外視察などの研修、学会参加、シンポジウムに参加しています。

## 広島大学保健学科臨床教員

当院の敷地内に併設されている医学部保健学科看護学専攻に2名の臨床教員を派遣しています。任期は原則2年とし、看護基礎教育や学生の理解、教育スキルの向上などのキャリア開発に役立てています。

## 院内・院外研修、出向事業

### 【院内研修】

看護部が企画する教育計画に沿って、各自のキャリア開発ラダー、マネジメントラダーに沿った研修を主体的に受講します。

### 【院外研修】

在宅療養移行支援人材養成研修プログラムによる訪問看護ステーション研修があります。

### 【出向事業】

訪問看護ステーションや産科医療機関での出向事業を展開しており、地域医療を学ぶことや助産実践能力習熟段階(CLoCMiP)の取得へ対応しています。

# ジェネラリスト看護師キャリア開発ラダー

広島大学病院看護部は、看護職員（看護師・助産師）個人のキャリア開発を組織として支援することを目的に、JNAラダーと整合性を図り、当院の看護職に求められる能力として「専門的・倫理的・法的な実践能力」「臨床実践能力」「リーダーシップとマネジメント能力」「専門性の開発能力」の4つの能力からなる「ジェネラリスト看護師キャリア開発ラダー」を導入しています。

「看護実践能力習熟段階」はレベルⅠ～Ⅴの5段階とし、4つの能力にレベルごとの定義を示し、レベルごとの目標とその下位にある行動目標を設定しています。



## ラダーⅡ看護師

私は入職時から慢性期疾患を有する患者が多い内科病棟に所属しています。患者の病態をアセスメントしたり、個人の生活習慣や価値観を考えたりしながら看護することにやりがいを感じています。

入職前は看護着技術や職場になれるか不安もありましたが、研修や先輩方のサポートが充実しており自分のペースで成長することができました。現在は、学生や後輩スタッフの指導にも携わるようになり私自身も成長できるよう研鑽しています。



## ラダーⅢ看護師

私は現在、内科・外科の混合病棟で勤務し、多職種と連携しながら看護に取り組むことにやりがいを感じています。

私は5年目に腎臓病療養指導士の資格を取得し、下部尿路症状の排尿ケア講習会を受講後、院内の排尿ケアチームで活動しています。資格取得やキャリア支援が充実した環境で、様々な選択肢を持ちながら成長できる環境に魅力を感じています。



## ラダーⅣ看護師

広島大学病院に勤め始めて13年となり、現在は移植治療に特化した病棟で看護師、造血細胞移植コーディネーターとして活動しています。

当院は患者さんや地域社会に貢献すると同時に看護師としてのキャリアを積む環境が整っています。私自身、これからも移植医療の最前線で活躍できるよう、研鑽を重ねていきたいと思っています。

# 私のポートフォリオ



## 特定行為研修修了看護師



集中ケア認定看護師を取得後、さらに実践力の向上を目指し特定行為研修を修了しました。ICUに配属されており、多くの診療科の患者さんと出会い、自身のもつ知識

や技術を発揮することができる環境で看護をしています。

患者さんのわずかな状態変化に気づき、判断し特定行為を実施することは難しさもあります。しかし、求められた瞬間に手を差しのべることができ、やりがいにつながっています。

## 特定行為研修修了看護師

2018年特定行為研修修了。創傷・ストーマ・失禁ケアを中心に活動しています。医学的視点に看護的視点を融合した看護が展開できるよう心がけています。また特定行為研修教育機関として人材育成や活動範囲拡大に向けた体制作りができるよう活動をしています。



## 特定行為研修修了看護師

2024年より麻酔専従の特定看護師として活動しています。手術室看護師の視点と看護観を持ちながら、麻酔管理を行うことで医療と看護の双方の良い点を活かしていきたいです。

特定看護師が術前・術中・術後において麻酔科医師と協働し、患者さんが安心・安全に麻酔や手術を受けることが出来るように周術期医療の質の向上に努めています。



# 専門性の高い看護師の育成

各専門分野のスペシャリストの育成に力をいれ、資格取得を支援しています。



## 小児看護専門看護師

私は入職して16年、小児看護CNSの認定を受け4年になります。子どもの看護や医療に携わる中で、様々な病気と闘いながら入院生活を過ごしている子ども一人一人の命と生活の大切さを感じ、小児看護CNSとして活動しています。現在、がん治療センターで小児がん相談員の役割も担いながら、子どもとご家族の医療相談、療養生活、きょうだい、教育、地域と他施設、行政、患者会・支援団体、ライフイベントなどのトータルケアを実践しています。その中で、やり甲斐を感じていますが、時に葛藤や悩みを抱くこともあります。その際は、小児看護CNS活動を支えてくれる上司や頼りになる他分野のCNSに相談しながら子どもとご家族の支援をしています。

す。また、子どもとご家族に関わる多職種と連携し、最善なケアが円滑に行われるように支援しています。

## がん看護専門看護師



現在、2人に1人ががんと診断される身近な病気です。しかし、がんと診断された患者さんやご家族の衝撃は少なくありません。がん患者さんやご家族が、少しでも安心して治療や緩和ケアが受けられるよう、寄り添った看護を提供しています

## 遺伝カウンセラー



大学院修学休業制度を利用して、認定遺伝カウンセラー養成コースに進学、資格を取得し遺伝子診療部門で勤務しています。

ゲノム医療や遺伝性疾患、出生前検査など遺伝医療は身近なものになってきました。専門的な知識や遺伝カウンセリング技術をもって、看護職の立場で患者さんの人生に真摯に向き合い、サポートしていくことを大事にしています。

## がん看護専門看護師



がん看護専門看護師の認定を受けた後、日本医療リンパドレナージ協会上級セラピストの資格を取得し、サブスペシャリティーの一つとしてがんやその治療によって生じるリンパ浮腫のマネジメントに携わっています。専門的な知識や技術を駆使し、圧迫療法やリンパドレナージを中心とした複合的治療を行うことはもちろん、リンパ浮腫の症状だけでなく、身体機能や生活背景、住居環境等、広い視点でアセスメントを行い、患者の持てる力を引き出し、“強み”に焦点をあててセルフケア行動を継続できるように支援しています。リンパ浮腫は“仕方がないこと”と考えず、対処することでQOLは向上し、症状をセルフマネジメントできるという患者の自信につながっており、がん看護専門看護師の活動の一番の醍醐味は、実践であると感じています。



## チーム医療

多職種がチームを組んで、専門性を発揮しながら、質の高い医療の提供を目指しています。



緩和ケアチーム



せん妄チーム



原子力災害医療派遣チーム



災害派遣医療チーム-DMAT-



ドクターヘリ事業

## 働き続けられる職場環境づくり

キャリアデザインやライフイベントを支援し、働き続けられる環境を整えています。

### 様々な経験を活かせる職場

私は、もう一度ハイリスクの分娩に対応できる助産師を目指したいと考え、転職しました。入職後数ヶ月ですが、様々なハイリスク妊産婦の症例を経験できています。新しいことへのチャレンジは困難に感じることもありますが、母親と赤ちゃんが退院していく姿を見てやりがいを感じています。



助産師

### 仕事と家庭の両立支援

4歳の双子を育てながらフルタイムで勤務しています。子供の体調不良の際は、看護休暇制度などの体制が整備されており、上司や同僚のサポートを受けながら安心して働くことができています。また同じ立場で働いている先輩看護師に相談もできる環境です。



現在は外来に所属しており、日本輸血・細胞治療学会認定の臨床輸血看護師や日本腎臓病協会認定の腎臓病療養指導士の資格を取得し、外来患者さんの輸血療法や指導を行っています。これからも、患者さんを支えられるあたたかな看護が出来るよう、家庭と両立しつつ学び続けたいと思います。



たんぼぼ保育園

広島大学は、次世代育成支援対策推進法において「2010年認定事業主」に認定され、くるみんマークを取得しています。入院棟すぐ横には、たんぼぼ保育園があり、勤務しながら安心して子どもを預けることができます。

その他に、「広島大学子どもクラブ」「病後児保育利用料補助事業」など、子育てを支援しています。

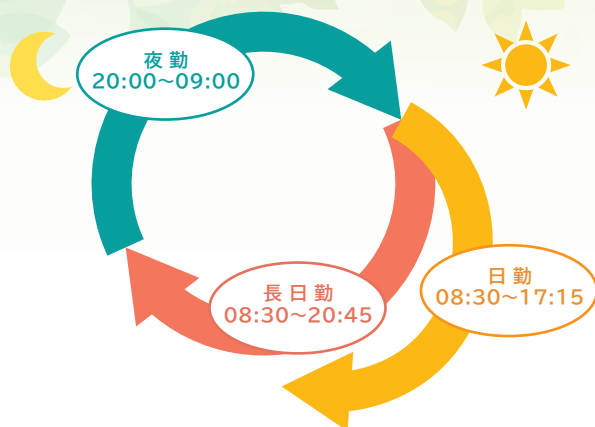
～子育てに関連する休暇～

産前産後休暇、子の看護休暇

出生時育児休業・育児休業制度等があります



# 看護師の一日



## ■2交代勤務

2交代勤務は夜中の出勤や帰宅がありません



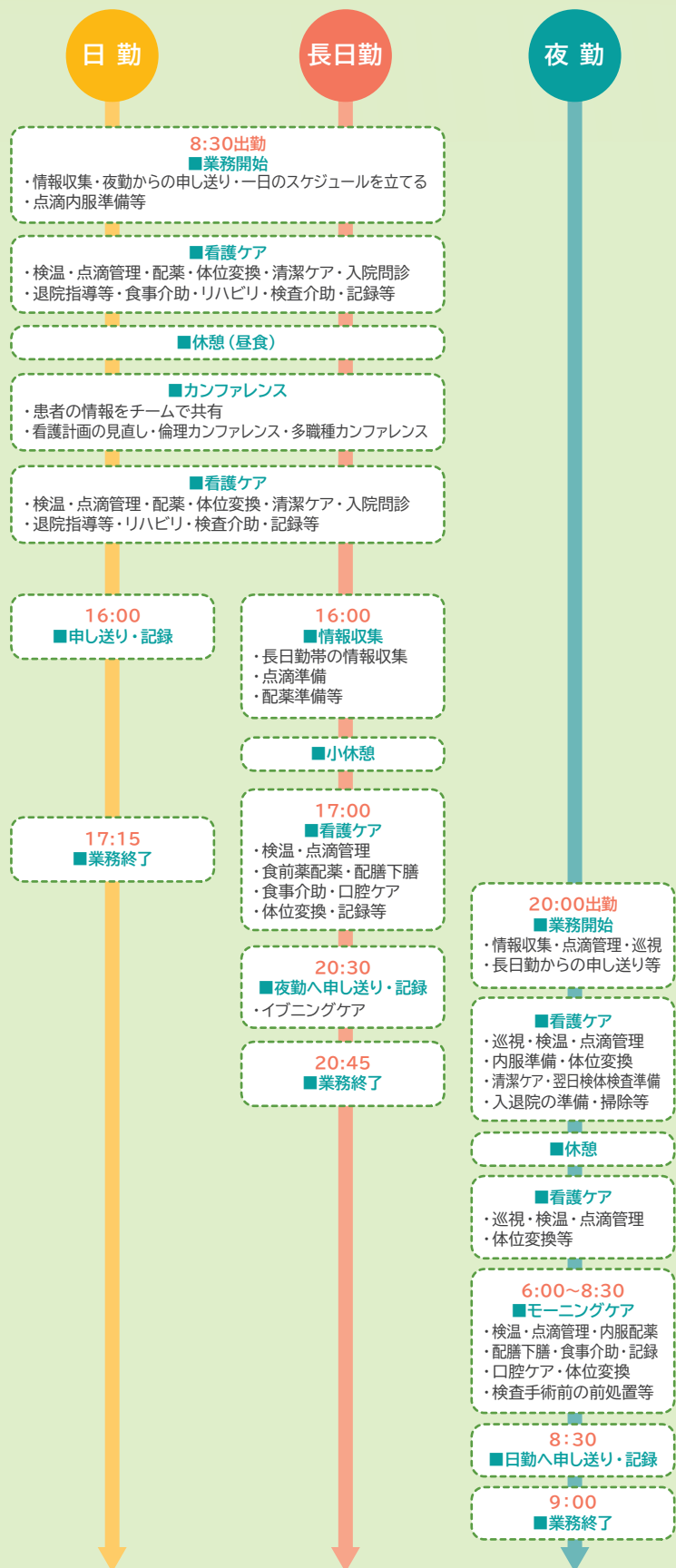
## ■2交代の勤務カレンダー（例）

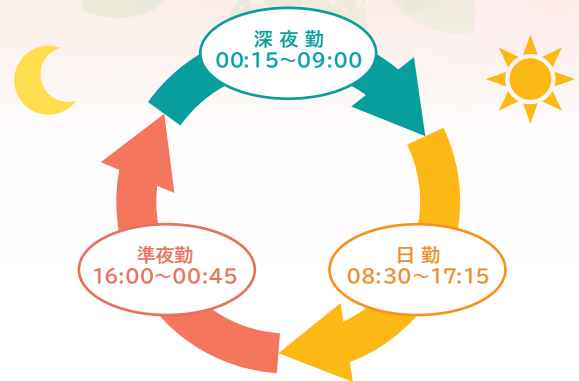
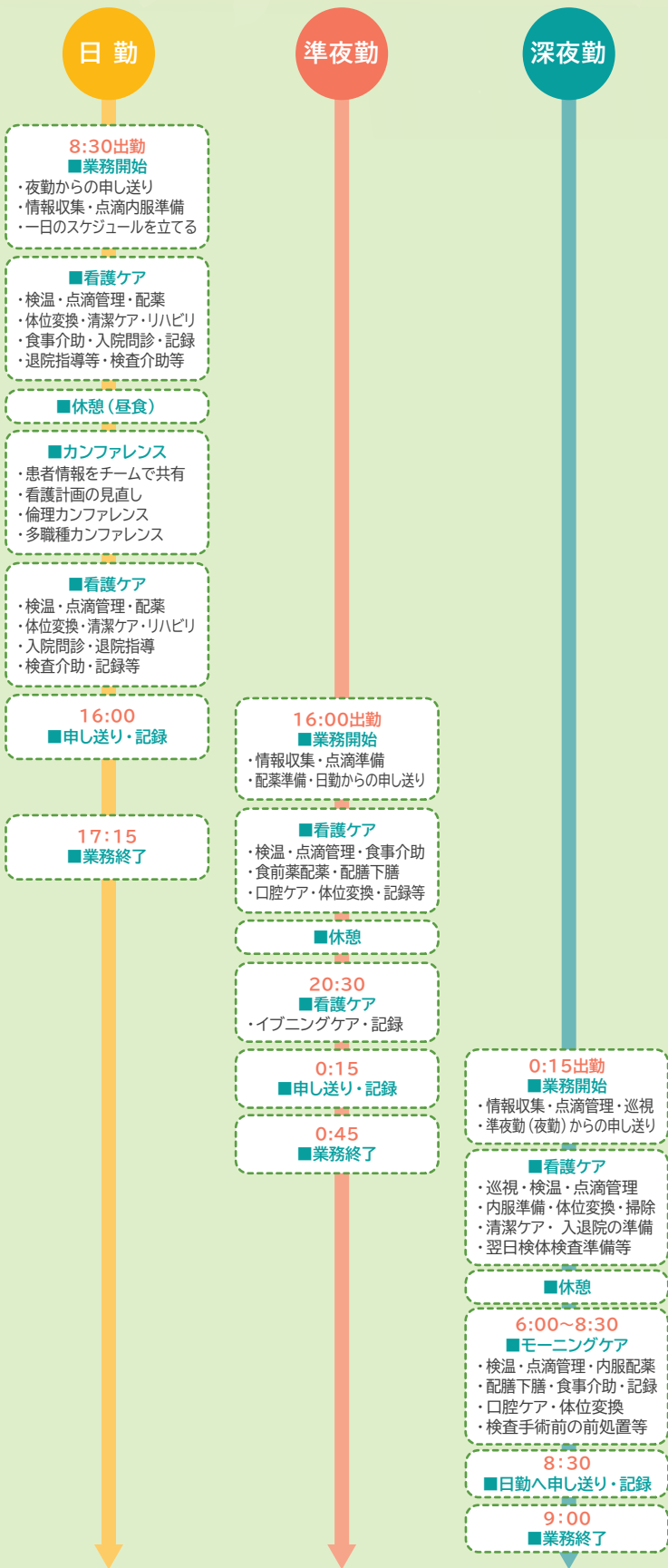
- ・日 勤 08:30~17:15
- ・長日勤 08:30~20:45
- ・夜 勤 20:00~09:00

| 月   | 火   | 水  | 木   | 金  | 土   | 日  |
|-----|-----|----|-----|----|-----|----|
|     |     |    | 1   | 2  | 3   | 4  |
|     |     |    | 日勤  | 日勤 | 長日勤 | 夜勤 |
| 5   | 6   | 7  | 8   | 9  | 10  | 11 |
| 夜勤明 | 休み  | 休み | 日勤  | 日勤 | 日勤  | 休み |
| 12  | 13  | 14 | 15  | 16 | 17  | 18 |
| 日勤  | 長日勤 | 夜勤 | 夜勤明 | 休み | 休み  | 休み |
| 19  | 20  | 21 | 22  | 23 | 24  | 25 |
| 日勤  | 日勤  | 休み | 休み  | 日勤 | 長日勤 | 夜勤 |
| 26  | 27  | 28 | 29  | 30 | 31  |    |
| 夜勤明 | 休み  | 休み | 長日勤 | 夜勤 | 夜勤明 |    |

## 2交代勤務

One day





■3交代勤務  
1回の勤務時間は7時間45分



■3交代の勤務カレンダー(例)

- ・深夜勤 00:15~09:00
- ・日勤 08:30~17:15
- ・準夜勤 16:00~00:45

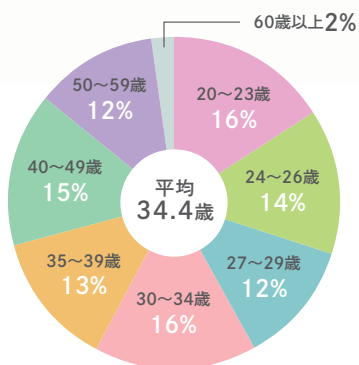
| 月   | 火   | 水   | 木   | 金   | 土   | 日  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|     |     |     | 1   | 2   | 3   | 4  |
|     |     |     | 日勤  | 日勤  | 日勤  | 日勤 |
| 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11 |
| 休み  | 深夜勤 | 準夜勤 | 休み  | 休み  | 日勤  | 日勤 |
| 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18 |
| 準夜勤 | 準夜勤 | 休み  | 日勤  | 日勤  | 休み  | 休み |
| 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25 |
| 日勤  | 日勤  | 日勤  | 休み  | 深夜勤 | 深夜勤 | 休み |
| 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |    |
| 日勤  | 日勤  | 休み  | 深夜勤 | 準夜勤 | 休み  |    |

# 看護の質評価データ

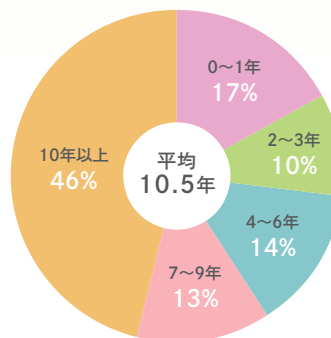
(2025年1月現在)

当院では看護の質の向上を目指し、DiNQL事業に参加するなど看護の質に関わる評価指標を設定し、日々の看護を評価しています。その一部を紹介します。

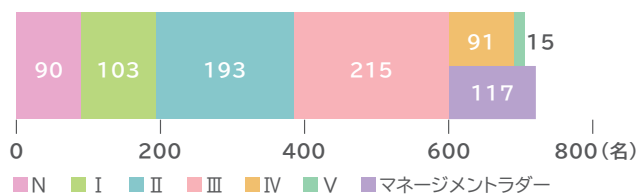
## 年齢構成



## 当院就業年数



## キャリア開発ラダー・マネージメントラダー認定状況



## 専門学歴別職員状況

|            |      |
|------------|------|
| 看護系大学院博士課程 | 2名   |
| 看護系大学院修士課程 | 24名  |
| 看護系大学      | 511名 |
| 看護系短期大学    | 26名  |
| 専門学校       | 277名 |
| 合計         | 840名 |

## 専門・認定看護師 特定行為研修修了者一覧

### □専門看護師(9名)

|           |    |
|-----------|----|
| がん看護      | 5名 |
| 小児看護      | 2名 |
| 母性看護      | 1名 |
| 急性・重症患者看護 | 1名 |

### □認定看護師(26名)

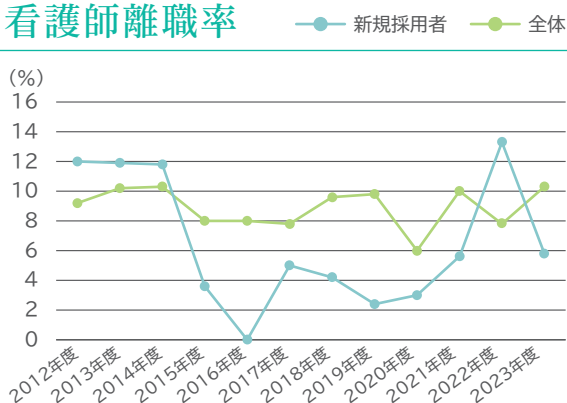
|           |    |
|-----------|----|
| 手術看護      | 2名 |
| 緩和ケア      | 1名 |
| 感染管理      | 3名 |
| 集中ケア      | 2名 |
| がん化学療法看護  | 3名 |
| 摂食・嚥下障害看護 | 1名 |
| 皮膚・排泄ケア   | 4名 |
| 慢性心不全看護   | 1名 |
| 糖尿病看護     | 1名 |
| がん放射線療法看護 | 2名 |
| 小児救急看護    | 1名 |
| 認知症看護     | 1名 |
| クリティカルケア  | 3名 |
| 腎不全看護     | 1名 |

### □特定行為研修修了者

|                |     |
|----------------|-----|
| 呼吸器(気道確保)      | 6名  |
| 呼吸器(人工呼吸療法)    | 7名  |
| 胸腔ドレーン管理       | 1名  |
| 瘻孔管理           | 1名  |
| PICC管理         | 4名  |
| 創傷管理           | 2名  |
| 動脈血ガス分析        | 8名  |
| 栄養・水分管理に係る薬剤管理 | 11名 |
| 感染に係る薬剤管理      | 1名  |
| 血糖コントロール       | 1名  |
| 術後疼痛           | 5名  |
| 循環動態に係る薬剤管理    | 6名  |
| 透析管理関連         | 1名  |

### □認定看護管理者(8名)

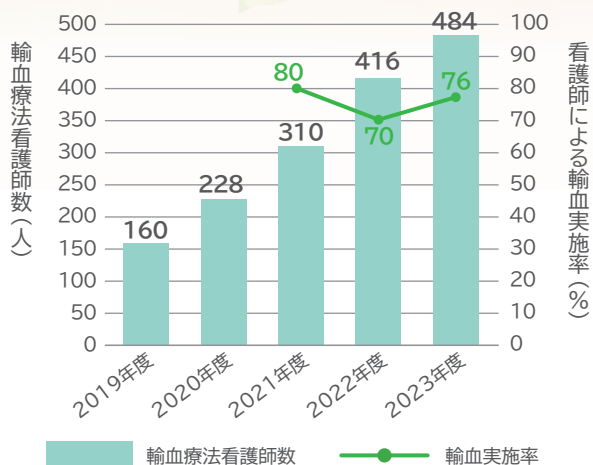
## 看護師離職率



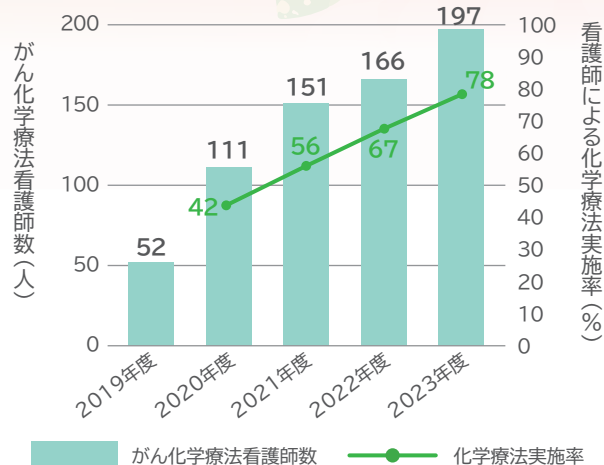
## 新人看護職員入職状況

|       | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 入職者数  | 72名    | 85名    | 86名    | 53名    | 74名    |
| 退職者数  | 2名     | 3名     | 5名     | 7名     | 4名     |
| 出身校の数 | 24校    | 25校    | 22校    | 22校    | 21校    |

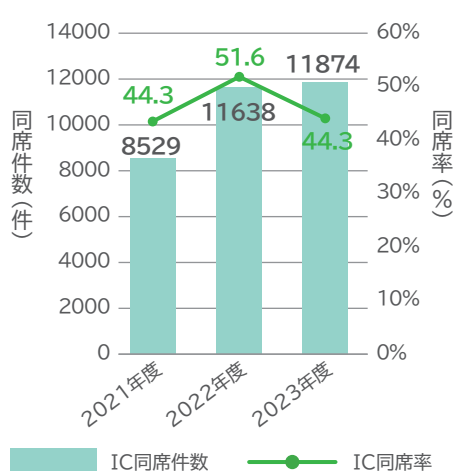
### 輸血療法看護師数と看護師による輸血実施率



### がん化学療法看護師数と看護師による化学療法実施率

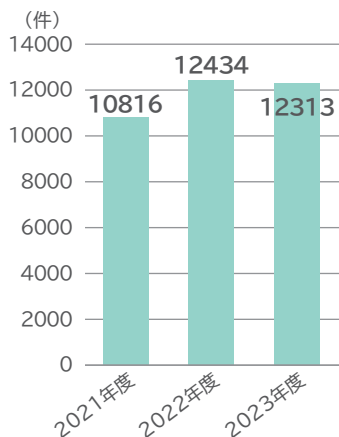


### IC同席件数とIC同席率 注)

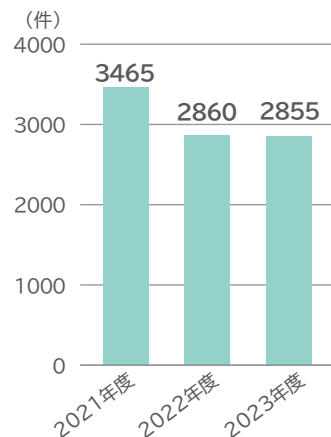


注) IC: informed consent(インフォームド コンセントの略)

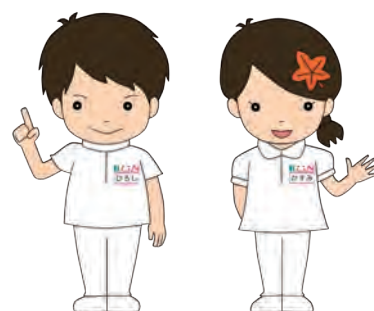
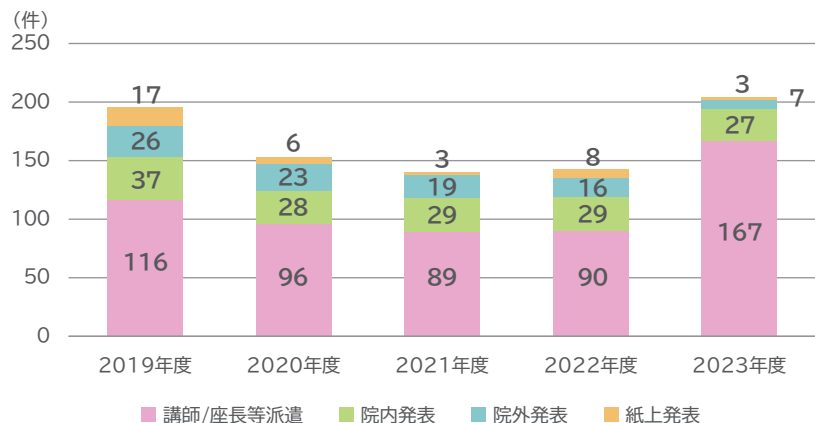
### 患者の意思決定支援に関わった件数



### 倫理カンファレンス開催数



### 研究・講師／座長等派遣状況



## 広島大学病院看護部

<https://kangobu.hiroshima-u.ac.jp/>  
〒734-8551 広島市南区霞一丁目2番3号  
TEL(082)257-5555(代表)



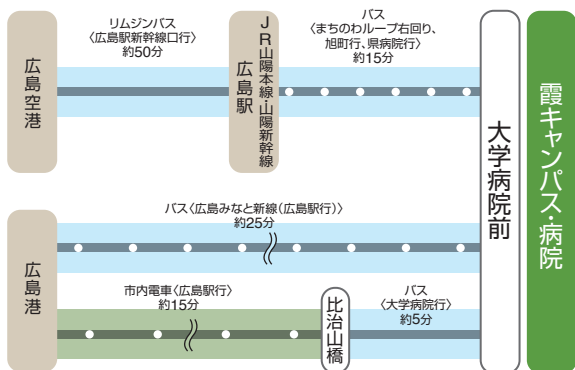
広島大学病院



広島大学病院看護部



### 広島大学病院へのアクセス



### ●JR 広島駅から

広島駅(中央出口)  
↓ 徒歩3分  
広島駅南口(4番のりば)  
↓ 路線バス  
広電バス、広島バス、広交バス  
(302・312・322・332・342号線) 約15分  
↓  
「大学病院前」下車

### ●JR 横川駅から

横川駅(南口)  
↓ 徒歩3分  
バス乗り場  
↓ 路線バス  
広島バス(23・23-1号線)  
大学病院行き 約40分  
↓  
「大学病院前」(終点)下車

### ●JR 西広島駅から

西広島駅(東口)  
↓ 徒歩3分  
バス乗り場  
↓ 路線バス  
広電バス(10号線)  
大学病院経由旭町行き 約30分  
↓  
「大学病院前」下車  
※月～金曜日の朝、夕のみ運行

### ●紙屋町から

紙屋町県庁前バス停  
↓ 路線バス  
広島バス(23・23-1号線)  
大学病院行き 約20分  
↓  
「大学病院前」(終点)下車

### ●広島港栈橋から

広島港栈橋  
↓ 路線バス  
広島バス(311号線)  
広島駅行き 約25分  
↓  
「大学病院前」下車



広島大学病院